

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Международный оптический колледж»**

**(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**СГ. 01 История России**

**Специальность 31.02.04. Медицинская оптика**

**(заочная форма обучения)**

**Москва, 2023**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол №05 от 03.07.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  М.Е. Левина



Рабочая программа учебной дисциплина СГ. 01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж»

Разработчик: учебно-методический отдел ЧУ ПОО «Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины СГ. 01 История России**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина СГ. 01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма обучения).

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина СГ.01. История России является составной частью дисциплин социально-гуманитарного цикла, реализуется за счет часов *базовой* части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь**:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;  
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать

полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории России, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории:
  - ✓ Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
  - ✓ Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
  - ✓ НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии.
- Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- ✓ СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- ✓ Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Изучение программы учебной дисциплины содействует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **44** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки **10** часов.

Самостоятельной работы **34** часа.

## **2. Структура и содержание программы учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>10</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u> на 1 курсе в 1 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов по базовой части учебного плана	Уровень освоения и формируемые компетенции
	Аудиторное теоретическое занятие №1. Обзорное установочное занятие Задачи курса. Место истории в системе наук.	1	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			
	Аудиторное теоретическое занятие №2. Введение в тему изучаемого раздела.	1	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №1</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	1	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков	<b>Содержание учебного материала</b> Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №2</b> Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и этапы Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	1	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)			
	Аудиторное теоретическое занятие №3. Введение в тему изучаемого раздела.	1	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,



экономическая политика	Основные мероприятия НЭПа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.		ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №4</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Политическая система СССР в 30-е гг		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №5</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №7</b> Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №8</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами. Подготовка рефератов по изученным разделам/темам.	2	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			
	<b>Аудиторное теоретическое занятие №4.</b> Введение в тему изучаемого раздела.	1	
Тема 3.1.Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942)	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с исторической картой и историческими источниками.	1	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<b>Содержание учебного материала</b> Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №10</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Советская страна: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №11</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	1	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Завершающий период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>			
	<b>Аудиторное теоретическое занятие №5.</b> Введение в тему изучаемого раздела.	1	
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №13</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №14</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b> «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Кризис политики «перестройки». Распад СССР.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №16</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	<b>Содержание учебного материала</b> Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Окончание холодной войны. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №17</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	1	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			
	<b>Аудиторное теоретическое занятие №6.</b> Введение в тему изучаемого раздела.	1	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	<b>Содержание учебного материала</b> Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

времени и задачи модернизации.	Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.		ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №19</b> Работа с учебной литературой, историческими документами, картой, видео/фото материалами.	2	
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b> От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы современности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №20</b> Подготовка реферата по темам: Происхождение глобальных проблем современности; глобалистика и политическая сфера; геополитические факторы в мировом развитии и современность; геополитическое положение и национальные интересы России; новая Россия в новом мире. Подготовка к практическому занятию.	2	
	<b>Аудиторное практическое занятие №1. Тестирование.</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u></b>			
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Учебно-методический материал по дисциплине История России включает: лекции, практические занятия, перечень вопросов к опросу, тестированию, практическим заданиям, текущему контролю.

#### **Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
2. Нам, И. В. История Советского Союза. 1953-1991 гг. История Российской Федерации. 1992-2020 гг. : учеб. пособие / И. В. Нам, М. В. Грибовский, Е. А. Федосов. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-94621-925-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785946219259.html>

Дополнительные источники.

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг.: учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://window.edu.ru/window/library>
3. <http://www.istorya.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.wikipedia.org>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального цикла**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, оценки докладов и презентаций, практики, экзамена квалификационного, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</li> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</li> <li>- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> рефераты, тестирование.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>

обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству.

**Усвоенные знания:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## **5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ. 01 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатном форме увеличения шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):



- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается в учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Формы контроля и оценивая: устный опрос, индивидуальный опрос, сообщения, самостоятельная работа, письменный опрос, контрольная работа, доклад.